

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 1
IM. JANA PAWŁA II
W TARNOWIE PODGÓRNYM**

*Jeśli nie wiesz, do jakiego zmierzasz portu,
wiatry pomyślne nie będą ci wiały*

Seneka

Misja szkoły:

Jakość kształcenia jest integralną częścią procesu edukacji i wychowania uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tarnowie Podgórnym . Szkoła wspomaga prawidłowy rozwój uczniów; stwarza bezpieczne, dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości warunki do nauki, jest przyjazna, zainteresowana uczniem jako jednostką; otwarta dla rodziców i opiekunów; wspomaga rodzinę w procesie wychowania; kultywuje tradycję i takie wartości jak: wzajemny szacunek, tolerancję, patriotyzm i pracowitość; gwarantuje wolność światopoglądową; dba o rozwój fizyczny uczniów.

Wizja szkoły:

1. Kształcenie i wychowanie uczniów, poprzez zapewnienie każdemu z nich warunków wszechstronnego rozwoju, zdobywania wiedzy oraz wyposażenie w niezbędne umiejętności potrzebne do funkcjonowania w społeczeństwie.
2. Przygotowanie ucznia do edukacji (oddział „zerówka”) i pomoc w wyborze dalszej drogi edukacji.
3. Zapewnienie oferty edukacyjnej (także zajęć dodatkowych), zawierającej treści ujęte w atrakcyjne i wartościowe formy dydaktyczne; odkrywanie talentów (praca z uczniem zdolnym).
4. Wyposażenie młodych ludzi w niezbędne kompetencje interpersonalne, komunikacyjne, językowe (znajomość dwóch języków obcych: angielskiego i niemieckiego).
5. Rozwijanie u dzieci postaw patriotycznych, poczucia odpowiedzialności i poszanowania polskiej tradycji i kultury (rozwijanie wiedzy o regionie) oraz krzewienie wartości humanistycznych.
6. Szkoła miejscem bezpiecznym i przyjaznym uczniom, rodzicom i pracownikom.
7. Szkoła jako organizacja „ucząca się” miejscem rozwoju zawodowego pracowników (dydaktycznych i administracyjnych).
8. Szkoła jako placówka ściśle współpracująca z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów.
9. Szkoła współpracująca ze środowiskiem lokalnym.

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Tarnowie Podgórnym: posiada wiedzę obejmującą podstawy programowe; umie korzystać z różnych źródeł informacji, wykorzystuje wiedzę w praktyce; zna swoje miejsce w rodzinie, szkole, grupie i środowisku, aktywnie w niej działa; jest tolerancyjny i kulturalny, troszczy się o środowisko, wie na czym polega zdrowy tryb życia, umie zachować się w sytuacjach trudnych, wie gdzie szukać pomocy, potrafi planować działania, jest odpowiedzialny i obowiązkowy.

SZCZEGÓŁOWE ZAŁOŻENIA DO KONCEPCJI

Działalność dydaktyczna

Cel główny: podniesienie jakości kształcenia

- Stworzyć warunki dla wszechstronnego rozwoju ucznia (intelektualnego, społecznego, kulturalnego, estetycznego i moralnego). W tym celu w oparciu o współpracę z zespołami przedmiotowymi, zespołem wychowawców należy monitorować programy nauczania i podręczniki, a także uwzględniać propozycje nauczycieli, Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców dotyczącą oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Wspomagać uczniów z dysfunkcjami w celu uzyskania optymalnych efektów w nauce; organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i psychologiczno-pedagogicznych.
- Wprowadzić elementy neurodydaktyki w nauczaniu (wspólnie z nauczycielami, rodzicami i uczniami ustalić model „budzącej się szkoły” – pojęcie za: Stephan Breidenbach i Margret Rasfeld).
- Ocenianie kształtujące jako szansa na sukces dla każdego ucznia.
- Zachęcać uczniów do pogłębiania wiedzy i umiejętności poprzez udział w konkursach, olimpiadach oraz zawodach sportowych.
- Poszerzyć ofertę konkursów wewnętrznych (kalendarz uroczystości szkolnych).
- Dla uczniów klas VIII zaplanować i wpisać w kalendarz pracy szkoły wyjazdowe warsztaty 2-dniowe z przedmiotów egzaminacyjnych.
- Dostosować ofertę zajęć pozalekcyjnych do potrzeb i zainteresowań uczniów.
- Organizować pracę dydaktyczną tak, aby umożliwić każdemu uczniowi zdanie egzaminu zewnętrznego na najwyższym poziomie uwzględniając standardy wymagań egzaminacyjnych.

- Dbać o jakość pracy szkoły między innymi przez propagowanie aktywizujących metod nauczania, wykorzystując techniki komputerowe.
- Systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia, wyników klasyfikacji.
- Przygotować program naprawczy (Program Poprawy Efektywności Kształcenia) w obszarach, które tego wymagają.
- Nawiązać współpracę z uczelniami wyższymi (warsztaty i wykłady, w których będą brać udział nasi uczniowie, wspólne projekty).
- Promować wartość pracy z uczniem zdolnym (promować wybitnych i zdolnych uczniów, na terenie szkoły organizować konkursy przedmiotowe).
- Kreować karierę zawodową poprzez badanie predyspozycji uczniów do wykonywania określonych zadań (w ramach Dni Przedsiębiorczości zaproponować kilkugodzinne praktyki w samodzielnie wybranych przez ucznia firmach), nawiązać współpracę z Liceum Ogólnokształcącym w Tarnowie Podgórny a w perspektywie ze szkołą branżową w Tarnowie Podgórny.
- Zwracać uwagę na indywidualne relacje pomiędzy nauczycielem i uczniem, co wpłynie pozytywnie na kształtowanie właściwej atmosfery nauki i pracy.
- Wspierać ideę współdziałania i wzajemnej pomocy w osiąganiu celów (wspólnie z Samorządem Uczniowskim koordynować samopomoc koleżeńską i nagradzać szczególnie zaangażowanych uczniów).
- Zdobywanie nowych kwalifikacji, ciągłe doskonalenie nauczycieli w ramach WDN oraz zewnętrznych form kształcenia.

Działalność wychowawcza, opiekuńcza i profilaktyczna

Cel główny: wspieranie rodziny w działalności opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej, kreowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich.

- Krzewienie wartości humanistycznych, podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie jego godności.
- Ewaluacja szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- Dbanie o dobre relacje środowiska szkolnego (uczeń – nauczyciel; nauczyciel – rodzic; dyrektor – nauczyciel – uczeń) oraz rozwiązywanie ewentualnych problemów (w realizacji tego celu pomoże zapewne współpraca z SU, udział w zebraniach SU, w

spotkaniach z rodzicami i z Radą Rodziców, zespołami przedmiotowymi, zespołem wychowawców).

- Zapewnienie uczniom opieki pedagogicznej, logopedycznej i psychologicznej.
- Wzmacnianie i modyfikowanie systemu pełnienia dyżurów nauczycielskich.
- Wspieranie rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych.
- Przestrzeganie praw ucznia oraz obowiązków ucznia ujętych w regulaminie (monitorowanie i analizowanie frekwencji uczniów na zajęciach).
- Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (organizowanie gier i zabaw na świeżym powietrzu, akcji ekologicznych oraz biegów gminnych).
- Doskonalenie w uczniach umiejętności obrony własnych praw i poglądów, kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich (zainicjowanie działalności Dyskusyjnego Klubu Edukacyjnego organizując debaty szkolne).
- Kształtowanie właściwej postawy moralnej, wrażliwości i zachowań etycznych uczniów, tolerancji; propagowanie i kontynuowanie idei wolontariatu (angażowanie uczniów w akcje społeczne i charytatywne).
- Kształtowanie umiejętności ponoszenia odpowiedzialności za podjęte zobowiązania.
- Profilaktyka cyberprzemocy, uczenie bezpiecznego korzystania z internetu.
- Ustalenie harmonogramu szkolnych wycieczek do najważniejszych (kulturowo i historycznie) miast w Polsce (Gniezno, Kraków, Warszawa), a także wycieczek po Poznaniu (integrowanie zespołów kasowych).
- Pielęgnowanie dobrych tradycji szkoły.
- Organizowanie cyklicznych biegów.
- Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze społeczne szkoły (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja, opieka społeczna, świetlica socjoterapeutyczna).
- Współpraca z rodzicami (Akademia Rozsądnego Rodzica).

Polityka kadrowa

- Wspierać nauczycieli w zdobywaniu dodatkowych kwalifikacji zawodowych oraz nauczycieli biorących udział w różnych formach doskonalących; wspomagać nauczycieli, którzy wdrażają ciekawe programy edukacyjne i innowacje pedagogiczne.
- Zwiększyć e-kompetencje pracowników.

- Doskonalić pracę zespołów przedmiotowych funkcjonujących w szkole w celu podnoszenia jakości pracy szkoły w dydaktyce, wychowaniu i organizacji pracy.
- Wprowadzić dodatkowe warsztaty z zasad coachingu i tutoringu i motywować nauczycieli do stosowania ich w praktyce.
- Budować kulturę myślenia strategicznego.
- Przywództwo w szkole opierać nie tylko na zasadzie delegowania uprawnień, ale przede wszystkim stosować strategię partycypacji w podejmowaniu decyzji i „łańcuch przywództwa”.
- Zapewnić sprawną komunikację wewnętrzną i zewnętrzną poprzez: zebrania Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów przedmiotowych, współpracę z Radą Rodziców, systematyczne uzupełnianie informacji i ogłoszeń na stronie www szkoły oraz tablicach ogłoszeń; usprawnić pocztę elektroniczną.
- Tworzyć dobry klimat pracy, właściwe stosunki międzyludzkie oraz umiejętnie rozwiązywać ewentualne konflikty.
- Wprowadzić rady pedagogiczne, podczas których nauczyciele będą pracować metodą projektu (wprowadzić metody aktywizujące na radach warsztatowych).
- Przestrzegać prawa oświatowego oraz prawa pracowniczego (aktualizować wszystkie regulaminy funkcjonujące w szkole, zgodnie ze zmianami prawa oświatowego i zapoznawać ze zmianami wszystkich pracowników szkoły).
- Dbać o zapewnienie miejsc pracy dla nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
- Prowadzić nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
- Motywować i stwarzać warunki do podnoszenia przez pracowników kwalifikacji zawodowych, wspierać nauczycieli w osiąganiu kolejnych stopni awansu zawodowego.
- Członków Rady Pedagogicznej i innych organów uczynić współodpowiedzialnymi w sprawach organizacji pracy szkoły (ogólnodostępny kalendarz pracy szkoły).
- Stosować jasne i sprawiedliwe kryteria oceny pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły (wprowadzić roczną rozmowę oceniającą nauczycieli).
- Promować osiągnięcia nauczycieli (nagrody dyrektora, wójta, kuratora oświaty oraz ministra m.in. do medalu KEN).

- Stwarzać możliwość korzystania przez nauczycieli z programów unijnych np. staże językowe, praktyki, wymiana nauczycieli; umożliwić nauczycielom rozwój w ramach „Otwartego uniwersytetu”.

Współpraca z rodzicami

Aby proces dydaktyczno – wychowawczy przebiegał prawidłowo niezbędna jest dobra współpraca i właściwe relacje

- Współpracować z Radą Rodziców w celu realizacji zadań statutowych szkoły.
- Wzmocnić rolę Rodziców w planowaniu pracy szkoły i realizację zadań; angażować rodziców w życie szkoły, organizowanie imprez (np. majówki, biegi okolicznościowe) i innych działań (zapraszać rodziców na uroczystości szkolne).
- Prezentować dorobek i osiągnięcia szkoły na spotkaniach z rodzicami, www szkoły i w lokalnych mediach.
- Korzystać z sugestii i pomocy rodziców w celu dalszej poprawy funkcjonowania placówki.
- W ramach Akademii Rozsądnego Rodzica proponować i zapraszać na warsztaty i wykład na temat: cyberprzemocy, uzależnień, skutecznej nauki.

Współpraca z organem prowadzącym

W zakresie współpracy z organem prowadzącym szkołę:

- Zachować stałą i systematyczną współpracę, na bieżąco informować organ prowadzący o problemach i potrzebach placówki, jak również o sukcesach i osiągnięciach.
- Konsultować się w sprawach dotyczących organizacji pracy szkoły.
- Uzgadniać plan wydatków zgodnie z potrzebami placówki i możliwościami budżetu Gminy.
- Zgłaszać i promować innowacje, eksperymenty oraz programy autorskie.

Współpraca z organem nadzorującym

- Konsultować się w sprawach dotyczących pracy szkoły.
- Zgłaszać programy autorskie.
- Uczestniczyć w konferencjach, szkoleniach, seminariach i projektach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu oraz Urząd Wojewódzki.

Baza szkoły

Działając w ścisłym porozumieniu z organem prowadzącym szkołę należy pozyskiwać środki finansowe na rozwój bazy szkoły.

Najważniejsze zadania w tym zakresie to:

- Udział szkoły w grantach i projektach.
- Dbanie o utrzymanie na dobrym poziomie warunków sanitarnych.
- Dbanie o estetykę obiektów i otoczenia.
- Wzbogacanie pracowni przedmiotowych w nowoczesne środki dydaktyczne (tablice interaktywne).
- Wzbogacanie biblioteki szkolnej w nowe woluminy – lektury szkolne, pomoce metodyczne, nowoczesne pomoce audiowizualne i audiobooki.
- Bieżące przeglądy stanu technicznego sprzętu szkolnego jego naprawę i konserwację, w celu zagwarantowania bezpieczeństwa dzieciom, pracownikom szkoły i innych osobom przebywającym na terenie obiektu.

Promocja szkoły

W tym zakresie należy:

- Opracować nowoczesne, skuteczne metody promocji szkoły w środowisku (unowocześnić stronę internetową szkoły).
- Prowadzić blog o szkole (odpowiedzialny Samorząd Szkolny) oraz wykorzystać media społecznościowe do reklamy szkoły.
- Wydawać własną gazetę szkolną (pozyskać sponsorów w zamian za reklamy).
- Prowadzić bieżącą promocję osiągnięć uczniów poprzez: informacje na stałej tablicy (sukcesy, osiągnięcia uczniów), kronikę szkolną, spotkania z rodzicami, nowoczesną stronę internetową szkoły.
- Zaktywizować społeczność szkolną do udziału w uroczystościach szkolnych, gminnych i miejskich związanych ze świętami narodowymi (zorganizować biegi okolicznościowe: Bieg Niepodległości oraz Bieg Powstania Wielkopolskiego).
- Promować udział uczniów w konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, regionalnym, ogólnopolskim.

Organizacja pracy szkoły

Podstawowym dokumentem w oparciu, o który funkcjonuje szkoła jest Statut Szkoły. Zawarte w nim regulaminy muszą być poddawane ciągłej ewaluacji zgodnie z oczekiwaniami uczniów, nauczycieli i rodziców. Ewaluacja może być dokonana na bazie źródeł wewnętrznych tj. mierzenie jakości pracy szkoły, ankietowanie uczniów, nauczycieli, absolwentów, rodziców. Szczegółowe zadania i sposoby realizacji założonych celów będą uwzględniane w tworzonych corocznie planach pracy szkoły, nadzoru pedagogicznego, pedagoga, psychologa, logopedy, biblioteki, świetlicy oraz w Szkolnym Programie Profilaktyczno-Wychowawczym.

Organizując pracę Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Tarnowie Podgórnym należy uwzględniać najnowsze uregulowania prawne, a zarządzając pracować dla dobra szkoły, tak aby w pełni wykorzystać drzemiący w niej potencjał.

DYREKTOR SZKOŁY

Magdalena Gawrońska-Garstka

Spis treści:

Wstęp.....	2
Misja szkoły. Wizja szkoły. Profil Absolwenta	3
Diagnoza szkoły.....	4
Szczegółowe założenia do koncepcji.....	5
Działalność dydaktyczna.....	5
Działalność wychowawcza, opiekuńcza i profilaktyczna.....	7
Polityka kadrowa.....	8
Współpraca z rodzicami.....	9
Współpraca z organem prowadzącym.....	10
Współpraca z organem nadzorującym.....	10
Baza szkoły.....	10
Promocja szkoły.....	11
Organizacja pracy szkoły.....	11